**…..……………. EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI …………… YARI YILI**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Uygulama Alanı:**

**Numarası: Uygulama Tarihi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. PROFESYONELLİK (20 PUAN)** | **PUAN** | **ALDIĞI PUAN** |
| 1. Klinik/Saha Uygulama Yönergesine uygun forma düzenine uyma
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Çalışma saatlerine uyum gösterme
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Öğrenme ve araştırmaya istekli olma
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Klinik uygulamalara teorik bilgi eksiğini tamamlayarak gelme
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Klinik/saha uygulamalarda etkin rol almak için istekli olma
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Uygulamanın gerektirdiği beceriye ilişkin altyapıya sahip olma
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Yaptığı hemşirelik uygulamalarına ilişkin sorumluluk alma ve zamanında gerçekleştirme
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Problem çözme becerisi
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Sorumluluk alabilme ve yerine getirme
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Mesleki iletişim ilkelerine uyma (sağlık profesyonelleri, akranları, öğretim elemanı ve hasta/ailesi
 | **2** |  |  |  |  |
| **2. UYGULAMA ALANI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ VE BAKIM BECERİLERİ (40 PUAN)** |
| 1. Bireyin/hastanın adını, soyadını, hastaneye yatış zamanı ve süresini bilme
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Bireyin/hastanın tıbbi tanısını açıklayabilme
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Bireyin/hastanın hastaneye başvurudaki sağlık öyküsünü bilme
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Bireyin/hastanın yaşam bulgularını değerlendirme
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Bireye/hastaya fizik muayene-ruhsal muayene yapma
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Bireyin/hastanın daha önceki sağlık öyküsünü (özgeçmiş, soygeçmiş vb.) bilme
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Birey/hastanın kullandığı ilaçları bilme
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Bireyin/hastanın laboratuvar bulgularını yorumlayabilme
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. Bireye/hastaya uygulanan tedavi ve terapileri bilme
 | **2** |  |  |  |  |
| 1. İlaç uygulaması ve yaşam bulguları takibi yapma
 | **4** |  |  |  |  |
| 1. Eğitim verme (hastalık eğitimi, ilaç eğitimi, taburculuk eğitimi vb.)
 | **5** |  |  |  |  |
| 1. Gözlem ve görüşme raporu yazma
 | **8** |  |  |  |  |
| 1. Klinikte yapılan etkinliklere aktif katılım sağlama
 | **5** |  |  |  |  |
| **3. HEMŞİRELİK SÜRECİ (40 PUAN)** |
| **Veri toplama ve Tanılama (16 puan)** |
| 1. Tüm veri toplama kaynaklarını kullanarak sağlık gereksinimlerine uygun, bütüncül ve sistematik veri toplama
 | **4** |  |  |  |  |
| 1. Objektif ve subjektif veriler doğrultusunda öncelik sırasına göre yeterli sayıda uygun hemşirelik tanısı koyabilme
 | **4** |  |  |  |  |
| 1. Tanı etiyolojisini/ilişkili faktörleri belirleyebilme
 | **4** |  |  |  |  |
| 1. Tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme
 | **4** |  |  |  |  |
| **Planlama (12 puan)** |
| 1. Amaçları belirleyebilme
 | **4** |  |  |  |  |
| 1. Sonuç kriterlerini belirleyebilme
 | **4** |  |  |  |  |
| 1. Bireye özgü bakım girişimlerini belirleyebilme
 | **4** |  |  |  |  |
| **Uygulama (4 puan)** |
| 1. Girişimleri öncelik sırasına göre uygulayabilme
 | **4** |  |  |  |  |
| **Değerlendirme (8 puan)** |
| 1. Sonuç kriterlerine göre değerlendirebilme
 | **4** |  |  |  |  |
| 1. Değerlendirme sonucuna göre hemşirelik sürecini tekrar planlayabilme
 | **4** |  |  |  |  |
| **TOPLAM PUAN** | **100** |  |  |  |  |